

A0068

نَدَّ الْحَمْدُ وَالْمَنْثَةُ كَهَيْسَلِي تَمَامٌ وَتَصْحِيحٌ تَامٌ هَرْدُ كِتَابِ مَسْتَقْبَلِ

۲۲۸۷
ایساغوجی
منطق
شرح مکروزی

در مطبع محمدی بآیتام ضعیف النیان حکیم عبدالقادر شورازام پذیرفت

در شمردن علم منطق از

وَاللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

۲۲۹۷ منطقه

قال الشيخ الامام العلامة افضل العلماء المشايخ قدس سره

[illegible]

١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠
 ٢٠١
 ٢٠٢
 ٢٠٣
 ٢٠٤
 ٢٠٥
 ٢٠٦
 ٢٠٧
 ٢٠٨
 ٢٠٩
 ٢١٠
 ٢١١
 ٢١٢
 ٢١٣
 ٢١٤
 ٢١٥
 ٢١٦
 ٢١٧
 ٢١٨
 ٢١٩
 ٢٢٠
 ٢٢١
 ٢٢٢
 ٢٢٣
 ٢٢٤
 ٢٢٥
 ٢٢٦
 ٢٢٧
 ٢٢٨
 ٢٢٩
 ٢٣٠
 ٢٣١
 ٢٣٢
 ٢٣٣
 ٢٣٤
 ٢٣٥
 ٢٣٦
 ٢٣٧
 ٢٣٨
 ٢٣٩
 ٢٤٠
 ٢٤١
 ٢٤٢
 ٢٤٣
 ٢٤٤
 ٢٤٥
 ٢٤٦
 ٢٤٧
 ٢٤٨
 ٢٤٩
 ٢٥٠
 ٢٥١
 ٢٥٢
 ٢٥٣
 ٢٥٤
 ٢٥٥
 ٢٥٦
 ٢٥٧
 ٢٥٨
 ٢٥٩
 ٢٦٠
 ٢٦١
 ٢٦٢
 ٢٦٣
 ٢٦٤
 ٢٦٥
 ٢٦٦
 ٢٦٧
 ٢٦٨
 ٢٦٩
 ٢٧٠
 ٢٧١
 ٢٧٢
 ٢٧٣
 ٢٧٤
 ٢٧٥
 ٢٧٦
 ٢٧٧
 ٢٧٨
 ٢٧٩
 ٢٨٠
 ٢٨١
 ٢٨٢
 ٢٨٣
 ٢٨٤
 ٢٨٥
 ٢٨٦
 ٢٨٧
 ٢٨٨
 ٢٨٩
 ٢٩٠
 ٢٩١
 ٢٩٢
 ٢٩٣
 ٢٩٤
 ٢٩٥
 ٢٩٦
 ٢٩٧
 ٢٩٨
 ٢٩٩
 ٣٠٠
 ٣٠١
 ٣٠٢
 ٣٠٣
 ٣٠٤
 ٣٠٥
 ٣٠٦
 ٣٠٧
 ٣٠٨
 ٣٠٩
 ٣١٠
 ٣١١
 ٣١٢
 ٣١٣
 ٣١٤
 ٣١٥
 ٣١٦
 ٣١٧
 ٣١٨
 ٣١٩
 ٣٢٠
 ٣٢١
 ٣٢٢
 ٣٢٣
 ٣٢٤
 ٣٢٥
 ٣٢٦
 ٣٢٧
 ٣٢٨
 ٣٢٩
 ٣٣٠
 ٣٣١
 ٣٣٢
 ٣٣٣
 ٣٣٤
 ٣٣٥
 ٣٣٦
 ٣٣٧
 ٣٣٨
 ٣٣٩
 ٣٤٠
 ٣٤١
 ٣٤٢
 ٣٤٣
 ٣٤٤
 ٣٤٥
 ٣٤٦
 ٣٤٧
 ٣٤٨
 ٣٤٩
 ٣٥٠
 ٣٥١
 ٣٥٢
 ٣٥٣
 ٣٥٤
 ٣٥٥
 ٣٥٦
 ٣٥٧
 ٣٥٨
 ٣٥٩
 ٣٦٠
 ٣٦١
 ٣٦٢
 ٣٦٣
 ٣٦٤
 ٣٦٥
 ٣٦٦
 ٣٦٧
 ٣٦٨
 ٣٦٩
 ٣٧٠
 ٣٧١
 ٣٧٢
 ٣٧٣
 ٣٧٤
 ٣٧٥
 ٣٧٦
 ٣٧٧
 ٣٧٨
 ٣٧٩
 ٣٨٠
 ٣٨١
 ٣٨٢
 ٣٨٣
 ٣٨٤
 ٣٨٥
 ٣٨٦
 ٣٨٧
 ٣٨٨
 ٣٨٩
 ٣٩٠
 ٣٩١
 ٣٩٢
 ٣٩٣
 ٣٩٤
 ٣٩٥
 ٣٩٦
 ٣٩٧
 ٣٩٨
 ٣٩٩
 ٤٠٠
 ٤٠١
 ٤٠٢
 ٤٠٣
 ٤٠٤
 ٤٠٥
 ٤٠٦
 ٤٠٧
 ٤٠٨
 ٤٠٩
 ٤١٠
 ٤١١
 ٤١٢
 ٤١٣
 ٤١٤
 ٤١٥
 ٤١٦
 ٤١٧
 ٤١٨
 ٤١٩
 ٤٢٠
 ٤٢١
 ٤٢٢
 ٤٢٣
 ٤٢٤
 ٤٢٥
 ٤٢٦
 ٤٢٧
 ٤٢٨
 ٤٢٩
 ٤٣٠
 ٤٣١
 ٤٣٢
 ٤٣٣
 ٤٣٤
 ٤٣٥
 ٤٣٦
 ٤٣٧
 ٤٣٨
 ٤٣٩
 ٤٤٠
 ٤٤١
 ٤٤٢
 ٤٤٣
 ٤٤٤
 ٤٤٥
 ٤٤٦
 ٤٤٧
 ٤٤٨
 ٤٤٩
 ٤٥٠
 ٤٥١
 ٤٥٢
 ٤٥٣
 ٤٥٤
 ٤٥٥
 ٤٥٦
 ٤٥٧
 ٤٥٨
 ٤٥٩
 ٤٦٠
 ٤٦١
 ٤٦٢
 ٤٦٣
 ٤٦٤
 ٤٦٥
 ٤٦٦
 ٤٦٧
 ٤٦٨
 ٤٦٩
 ٤٧٠
 ٤٧١
 ٤٧٢
 ٤٧٣
 ٤٧٤
 ٤٧٥
 ٤٧٦
 ٤٧٧
 ٤٧٨
 ٤٧٩
 ٤٨٠
 ٤٨١
 ٤٨٢
 ٤٨٣
 ٤٨٤
 ٤٨٥
 ٤٨٦
 ٤٨٧
 ٤٨٨
 ٤٨٩
 ٤٩٠
 ٤٩١
 ٤٩٢
 ٤٩٣
 ٤٩٤
 ٤٩٥
 ٤٩٦
 ٤٩٧
 ٤٩٨
 ٤٩٩
 ٥٠٠
 ٥٠١
 ٥٠٢
 ٥٠٣
 ٥٠٤
 ٥٠٥
 ٥٠٦
 ٥٠٧
 ٥٠٨
 ٥٠٩
 ٥١٠
 ٥١١
 ٥١٢
 ٥١٣
 ٥١٤
 ٥١٥
 ٥١٦
 ٥١٧
 ٥١٨
 ٥١٩
 ٥٢٠
 ٥٢١

السلام من الطلاب رتب
فصار تقديم مباحث
ذكر الخطبة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

في هذا الموضع على الذي بين وفي الثانية معرفة الفكرة فانه يخرج في الاولى معرفة
 من المنطق معرفة صحة الفكر وفان تصورات وتصديقات فكل
 او التصديقية كان للمنطق طرفان تصورات وتصديقات فكل
 مبادي ومقاصد فكان اقسام اربعة فمبادي التصورات والتصديقات
 الخمس ومقاصد العقلات الخمس ثم العقل
 واحكامها ومقاصد القياس ثم القياس
 اقسامه فثمة يسمونها
 الضمانات
 الخمس ووجه الضغط انه ان تركب اليقينات
 يسمى برأيا او من الظنيات
 خطابة او من السلالات جدلا او من الخيالات
 شر او من الشبهات اليقينات او الضمانات الخمس مع الاقسام
 من الخطاة اما منسطة او شاذة او منسطة
 بقية ابواب المنطق وبعضها خربت على ما اراد المفسر
 انما كانت عشرة على ما

[illegible]

على وقوع الشركة فيه كزبد الحلي اما ذاتي وهو الذي
 فان لم يكن في المضمون الحلي بالحيثيات والعلامة انما ذكره
 بالضميمة في المضمون الحلي بالحيثيات والعلامة انما ذكره
 بيد خل تحت حقيقة جزئية كالحيوان بالنسبة الى الانسان والفرس
 اما
 عرضي هو الذي بخلافه كالضحك بالنسبة الى الانسان والذاتي

[illegible]

واما شرطه منفصله كقولنا العدد اِذَا اِنْ يَكُونُ مَرْجُئًا وَفَرْدًا فَالْجَزْءُ

الاول من الحكمين لبي موضوعا والثاني محمولا والخبر الاول من الشرطية

سبحي مقدما والثاني تاليا والفضية اما موجبة كقولنا زيد كاذب ولما سألته كذا

وہاں لیس بجلی کے کواحد منہا اما خصوصاً کیا ذکر نا و اما کہتے مسسورہ کقولنا کل المش

کتاب و لایق من لایق کتاب و اما جزیه مسوقه کفولنا بعض انسان کاتب

مهمة كقولنا الانسان كاتب المتصلة اما التسمية كقولنا

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

[Faint handwritten notes at the bottom of the page, likely bleed-through from the reverse side.]

[illegible]

چونکه خاص تر باشد اکثر اد زیرا که اکثر افرادش کثرت
اکثر پس افرادش کم بود ۱۲ بود بسبب عمومیت آن ۱۳

صاحبِ کبریا چہ شتمل است بر اکبر و
مقارنتِ صفائی و کبری را قرینہ و ضرب

وَمَا كَانَ عَلَى الْغُلَامِ أَنْ يَهْدِيَ رَبَّهُ لَوْلَا فَطْنَةُ الْإِسْلَامِ لَفُتِنَ بِهِ لَوْلَا أَنْزِلُوهَ الْغُلَامَ فِي الْقُرْآنِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

ای حد وسط

[illegible]

نتائج هو و آلہ و آلہ لعقل سلیم

سچ سوچو۔ پیاہلے سچ ایم

ک: متحرک بالاد و کتالک

مفتی محمد رفیع الدین صاحب دیوبند

عنہ پیر محمد بن عبد الوہاب

مجلس العلماء

من أسباب الانحلال

بسم الله الرحمن الرحيم

03/03/2014

100

[illegible][illegible]

والشكل الاول هو الذي جعل جميعا العلوم فنوناً منها يجعل دستوراً وميزاناً للتقويم

[illegible]

المطالب كلها وشرائطها يجب الصغرى وكلية الكبرى وخبرها بالمنفعة أربعة ضرب الأول

بازمانده از قرضه

كل جسم مؤلف وكل مؤلف محدث فكل جسم محدث والثاني كل جسم مؤلف ولا شيء من المؤلف

دربارہ کیلئے تیار ہونے والے اس مکتوب کے مصنف اور حوالہ دہ شخص کی شناخت کے لئے اس مکتوب کے ساتھ ایک تصویر لگائی گئی ہے۔

بقدم فلا شيء من الجسم بقدم والثالث بعض الجسم وكل فو عدد بعض الجسم عدد والرابع بعض

[illegible]

ولا شيء من البرف يقدم على الجسد ليس يقدم القلب الاخرها اما من جعلني حاكم واما من جعلني كفوفا

انسانی حق

الشمس لافعالها محمود كما كان النهار حرا فالا من خبيث الخصال بالارض مضطرا من

مفتی محمد رفیع الدین صاحب دہلی دارالافتاء دارالعلوم دیوبند

كل علم ايمان وج وفريقان فيه ايمان ج الزج اوزج العزج كل علمه هو ايمان ج الزج

این شکل هم اعتبار چهار شکل معتبره در قیاس شرعی بر کبار از مفسرین حکم است ۳

مؤید و مستقیم

1. The first step in the process of identifying a problem is to recognize that a problem exists. This involves gathering information about the situation and identifying the specific issue that needs to be addressed.

ادد عدد ()

الحمد لله الذي جعل في كل شيء
دلالة على قدرته وكرمه

بسم الله الرحمن الرحيم

المفصل من المفصل

...الزوجة ...

من الامور التي لا بد من العلم بها

مجلس القضاة

مجلسه

سید محمد علی

این علقه در دست حضرت علی (ع) بود

مجلس تصديق

فانما هو منسحق من

مجلس شورای اسلامی

الحفظ في الحروف

مجلس شورای اسلامی

نہذا انسان

3

فإنما نبيض الثالي نبيض المقدم كقولنا انك ان هذا الانسان هو خير من كل من سجدوا لك

١٨
 وان كانت منفصلة حقيقة فاستله احد الجريتين ينتج بقصلا آخر واستثنيا تقصيرا حاد ينتج عن الاخر
 وعلى هذا ما لا يمتنع من ان يكون المؤلف من معدمتا يقينية لا شاعرا يقينيا
 اصل مستتر احدها اوليات كقولنا الواحد نصف الاثنين والكل اعظم من الجزء
 وشاهد اخر الشمس مشرقة والنار محترقة ومجربات كقولنا التقوى يسهل الاصفر
 محدثا كقولنا نور القمر مستفاد من نور الشمس ومثوات كقولنا محمد رسول الله
 ادخل البقرة واظلم المخبرات على يد مفضا يا عباسا لها معها كقولنا الاربعة زوج يسيرا
 حاضر في الامن وهو انقسام بنسب او بين والجد وهو قول المؤلف من معدمتا مشهورة والظلال
 وهو قول المؤلف من معدمتا مقولة من شخص معتقد او مظنة والشعر وهو فاس مولى لنبط
 منها المنقح شقنض والمفاط وهو فاس من معدمتا شبهة بالحق او مشهورة او مقدمات
 هبة كان بنة والعدة هي البرها لا غير ولكن هذا اخر الرسالة ثم بالخير والظهور
 ٢٢٨٧

